

نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائية (الصفوف الثالث والرابع والخامس) - الفصول الخاصة

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- تنفيذ مشروع واحد في الفصل الدراسي (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب)</p> <p>- عرض وتقديم المشروع داخل الفصل</p>	<p>- عدد (3) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد</p> <p><u>الصفوف (الثالث / الرابع / الخامس)</u></p> <p>- Spelling (2×2= 4 marks)</p> <p>- Voc. (4×1.5= 6 marks)</p> <p>- Gram. (4×1.5= 6 marks)</p> <p>- زمن ورقة العمل: 15 دقيقة.</p> <p>- يكون التقييم في ما تناوله الحصّة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (6 marks)</p> <p>(الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في:</p> <p>Classwork (2 M.)</p> <p>Pupil's Book & Activity Book (2 M.)</p> <p>Handwriting (2 M.)</p> <p>Dictation (4 M.) □</p>	<p><u>الواجبات المنزلية:</u></p> <p>- لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	16	16	8	12

ELT Supervisor General
Suzan AL-Bashiti

Suzan AL-Bashiti
18-9-2022