

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة  
للسفوف (السادس / السابع / الثامن / التاسع)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>التخطيط للمشروع</p> <p>تنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب</p> <p>أو طلاقة شفوية.</p>	<p>• عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p><b>A) Vocabulary: MCQ (4x ½ = 2 marks)</b></p> <p><b>B) Reading Comprehension:</b> Unseen passage (4x 1 = 4 marks) - Multiple Choice Question (4 items) Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.)</p> <p><b>C) Grammar: MCQ (4x ½ = 2 marks)</b></p> <p><b>D) Writing: Re-order sentences to form a paragraph (4 marks)</b> Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences)</p> <p>- زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	<p>- الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Classwork (2 M.) - Workbook (1 M.)</p> <p>- <b>Spelling:</b> (2 M.) □</p>	<p>قبل الدرس:- <b>الجهد الذاتي</b> - الجهد الذاتي هو الاعداد الذهني للدرس</p> <p>بعد الدرس:- <b>الواجبات المنزلية:</b> • لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	12	8	4	8

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة  
للصفوف (السادس / السابع / الثامن / التاسع)

- ملاحظات خاصة بمهارة Spelling:-
  - يتم إجراء Spelling مرة واحدة أسبوعياً وذلك خلال الحصّة السادسة من الأسبوع.
  - لا يتم إجراء spelling في الأيام التي يتم خلالها إجراء اختبارات تقييمية.
  - لا يتم إجراء spelling في الأسابيع التي يتم خلالها Summative Assessments.

ELT Supervisor General

Suzan Al-Bashiti



Suzan Al-Bashiti  
18-9-2022