



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة الانجليزية
العام الدراسي 2017 – 2018

**اليه العمل بالخطة العلاجية لمهارة الكتابة
للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة
المقرر تطبيقها بداية الفترة الدراسية الثانية .- 2018/2017**

الزملاء الافاضل رؤساء الأقسام و معلمى المرحلتين الابتدائية و المتوسطة :

يتقدم التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالإدارة العامة بالتعليم الخاص بجزيل بالشكر و التقدير للجميع على التعاون الراقى الذى لمسناه من الجميع في الفترة الدراسية الأولى من العام الدراسي 2018/2017 و نتمنى للجميع التوفيق و التميز كالعادة في الفترة الدراسية الثانية .

من منطلق حرص الجميع على رفع مستوى أبنائنا الطلاب و بناء على التقارير الواردة منكم و زيارات السادة الموجهين للمدارس بخصوص تحليل نتائج الفترة الدراسية الأولى ، تم وضع خطة علاجية من قبل التوجيه الفني العام للطلاب في مهارة الكتابة من الصفوف الثالث الى السابع و جاءت اليه العمل بها كالاتى :

1. سيتم وضع "**الخطة العلاجية Remedial Plan**" مع مرجعية المادة العلمية للخطة على موقع التوجيه الفني العام لاحقا و وكذلك ارسال الرابط للجميع بمجرد تحميلها.
 2. يبدأ تنفيذ الخطة في اول ثلاثة أيام من بداية الفترة الدراسية الثانية عقب عودة الطلاب من عطلة الربيع و تحل محل Re-activation Plan التي كانت تطبق في السابق .
 3. لا يبدأ التدريس الفعلى للمنهج المدرسى إلا في اليوم الرابع.
 4. يتم استخدام نموذج التحضير اليومي المعتمد رسميا للتحضير للخطة العلاجية ، على ان يستخدم الجزء الخاص ب Procedure فقط و لا تستخدم باقى جزئيات التحضير و تكتب Remedial writing في الجزء الخاص ب Competences .
 5. خلال فترة التطبيق ، يتم تقسيم الصف الى ثلاثة مجزعات متجانسة Homogenous (ضعيف ومتوسط و ممتاز)
 6. بالنسبة الى الصف الثالث :
- يتم استخدام المستوى الأول Level one من الخطة العلاجية خلال الثلاث أيام
 - للمعلم حرية اختيار التدريبات العلاجية المناسبة لكل مجموعة من مجموعة التدريبات و ليس شرطا إعطاء جميع التدريبات.
 - يجب طباعة التدريبات العلاجية المختارة لكل مجموعة من المجموعات التي تم تصنيفها
 - يمكن عرض باقى التدريبات التي لا تتطلب مهارة كتابة من الطالب على الداتا شو DATA SHOW لجميع الطلاب.
 - بنهاية الأيام الثلاثة للتدريب ، يجب ان نتأكد من تحقيق الهدف العام و هو : ان يكون الطالب قادرا على كتابة جملة صحيحة المعنى و القواعد "
 - بعد الثلاث أيام الأولى ، يقوم رئيس القسم باعداد خطة بعيدة المدى (لفصل دراسي كامل تشمل على الاتى :

❖ يتم تدريس تدريبات الخطة العلاجية من المستوى الثاني إلى المستوى الخامس الصفوف الثالث و الرابع و الخامس الابتدائي من خلال الحصص الدراسية اليومية و إنشاء تدريبات مهارة أكتابه طبقا لمتطلبات و مهارات المنهج المدرسي .

❖ يجب ان يتم الانتهاء من تدريب الطلاب على المستوى الخامس مع نهاية الفترة الدراسية الثانية

- يتم متابعة تنفيذ جميع جزئيات الخطة داخل الصفوف و توثيقها من قبل رئيس القسم و عرضها على الموجه الفني المشرف بشكل دورى اثناء الزيارة .

7. بالنسبة الى الصفين السادس و السابع :

- يتم استخدام المستوى الأول Level one من الخطة العلاجية في اول يوم فقط
- يتم استخدام المستوى الثانى و Level Two من الخطة العلاجية في اليوم الثانى و الثالث.
- للمعلم حرية اختيار التدريبات العلاجية المناسبة لكل مجموعة من مجموعة التدريبات و ليس شرطاً إعطاء جميع التدريبات.
- يجب طباعة التدريبات العلاجية المختارة لكل مجموعة من المجموعات التي تم تصنيفها
- يمكن عرض باقى التدريبات التي لا تتطلب مهارة كتابة من الطالب على الداتا شو DATA SHOW لجميع الطلاب
- بنهاية الأيام الثلاثة للتدريب ،يجب ان نتأكد من تحقيق الهدف العام و هو : ان يكون الطالب قادرا على كتابة جملة صحيحة المعنى و القواعد "
- بعد الثلاث أيام الأولى ، يقوم رئيس القسم باعداد خطة بعيدة المدى (لفصل دراسي كامل تشمل على الاتى :

❖ يتم تدريس تدريبات الخطة العلاجية من المستوى الثانى إلى المستوى الخامس الصفوف السادس و السابع المتوسط أثناء الحصة اليومية الثانية Double period الأسبوعية و التي تعتبر الحصة السادسة للمنهج المدرسى .

❖ يجب ان يتم الانتهاء من تدريب الطلاب على المستوى الخامس مع نهاية الفترة الدراسية الثانية

- يتم متابعة تنفيذ جميع جزئيات الخطة داخل الصفوف و توثيقها من قبل رئيس القسم و عرضها على الموجه الفني المشرف بشكل دورى اثناء الزيارة .

و لكم جميعا جزيل الشكر و التقدير .

الموجه الفني الأول

عائشة الصقر