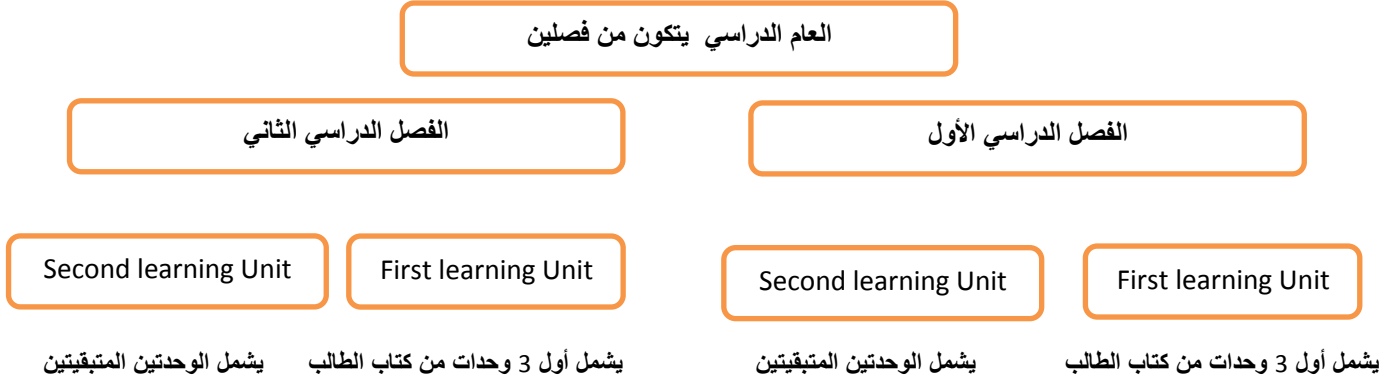


نظام التقويم في المرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2016 – 2017

أولاً : الصفين الأول و الثاني



Formative Assessment التقييم البنائي

- يجب تقييم كل معيار من معايير المنهج على الأقل مرتين خلال الفصل الدراسي الواحد.
- يجب استخدام أدوات تقويم متنوعة لقياس معايير المنهج.
- يتم تخصيص ملف لكل طالب portfolio لحفظ أعمال كل طالب.
- يتم رصد الدرجات على معيار من 1 – 4 درجات

Summative Assessment التقييم النهائي

- يتم التقييم في نهاية كل وحدة دراسية. Learning Unit
- يجب تناول كل أنواع الأسئلة في التقييم.
- يتم تقييم مهارة التحدث بصورة فردية لكل طالب خلال اخر اسبوعين من كل Learning Unit
- يتم تقييم مهارة التحدث بصورة فردية في نهاية كل Learning Unit
- الدرجة الكلية للتقييم النهائي لكل Learning Unit = 10 درجات

ثانيا : الصفين الثالث و الرابع

العام الدراسي يتكون من فصلين

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

60 درجة اختبار

40 درجة أعمال

60 درجة اختبار

40 درجة أعمال

- النهاية الكبرى لكل مادة دراسية (100 درجة)
- النهاية الصغرى لكل مادة دراسية (50 درجة)
- الفصل الدراسي يتكون من 12 أسبوع و يقيم الطالب كل أربعة اسابيع . (يقسم الفصل الى 3 أجزاء)

المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد		الجزء الثالث (الأربعة اسابيع الثالثة)		الجزء الثاني (الأربعة اسابيع الثانية)		الجزء الأول (الأربعة اسابيع الأولى)	
اختبار	أعمال	اختبار قصير	أعمال	اختبار قصير	أعمال	اختبار قصير	أعمال
60	40	20	20	20	10	20	10

- الاختبار القصير غير موحد و مدته 25 دقيقة ضمن زمن الحصة. يتم تطبيق الاختبار القصير بعد الانتهاء من تقييم أعمال كل جزء من الاجزاء الثلاث.
- يضع التوجيه الفني العام مواصفات الاختبار و يعده معلم الفصل و يعتمده رئيس القسم.

State of Kuwait
Ministry of Education
ELT General Supervision
School Year 2016 – 2017



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية
العام الدراسي: 2016-2017

Daily Assessment Primary Stage Grades Three & Four First & Second Terms(40Ms)

First assessment (10 marks)

Participation	Work Book & Handwriting	Class work & Homework	Reading aloud	Oral Presentation	Total
2	2	3	1	2	10

Second assessment (10 marks)

Participation	Work Book & Handwriting	Class work & homework	Reading aloud	Oral presentation	Total
2	2	3	1	2	10

Third assessment (20 marks)

Participation	Work Book & Handwriting	Class work & Homework	Reading aloud	Oral presentation	Total
5	3	5	3	4	20

Grand Total

Assessment One	Assessment Two	Assessment Three	Grand Total
10	10	20	40

NB:

- Worksheets should tackle the four skills.
- Each assessment to be given within four weeks period.
- Spelling to be given within class work assessment.

ثالثا : الصف الخامس

العام الدراسي يتكون من فصلين

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

60 درجة اختبار

40 درجة أعمال

60 درجة اختبار

40 درجة أعمال

- النهاية الكبرى لكل مادة دراسية (100 درجة)
- النهاية الصغرى لكل مادة دراسية (50 درجة)
- الفصل الدراسي يتكون من 12 أسبوع و يقيم الطالب كل أربعة اسابيع . (يقسم الفصل الى 3 أجزاء)

المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	مجموع الاختبار	اختبار		مجموع الأعمال	أعمال			
		اختبار في نهاية الفصل	اختبار قصير خلال الاسبوع السابع		الجزء الثالث (الأربعة اسابيع الثالثة)	الجزء الثاني (الأربعة اسابيع الثانية)	الجزء الأول (الأربعة اسابيع الأولى)	أعمال
100	60	40	20	40	اختبار قصير 10	أعمال 10	أعمال 10	أعمال 10

- الاختبار القصير غير موحد و مدته 25 دقيقة ضمن زمن الحصة. يشمل الموضوعات التي تم تدريسها خلال المدة التي يقيسها الاختبار
- يضع التوجيه الفني العام مواصفات الاختبار و يعده معلم الفصل و يعتمده رئيس القسم.
- الاختبار النهائي موحد في نهاية الفصل الدراسي و يشمل :
 - موضوعات محددة من المدة التي تم قياسها بالاختبار القصير
 - الموضوعات التي تم تدريسها خلال المدة المتبقية.
- يضع التوجيه الفني العام مواصفات الاختبار و يعده التوجيه الفني على مستوى المنطقة التعليمية و يعتمده الموجه الفني الأول.