التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

منطقة ..... التعليمية

تعليمات لاستخدام نموذج " الاكسل " لرصد الدرجات الخاص بالمعلمة وكذلك نموذج الضعاف :

- يجب ملاحظة ان الدرجة الخاصة بالتقويم يومي ممتدة طول فترة التقويم وعلى مدار الفترة.
- يتم الرصد بعد كل اختبار من الاختبارات الثلاثة المقررة في الفترة الدراسية.
- تقوم معلمة الصف برصد الدرجات في الصفحة الأولي الخاصة بالنسب فقط " النسب " وحسب وجود المهارة في الاختبارات الثلاثة (assessment 1 – assessment 2 – assessment 3) فليس بالضرورة وجود المهارات في الاختبارات الثلاثة - فعند الانتهاء من الاختبار الأول تقوم المعلمة برصدة وهكذا مع باقي الاختبارات.
- تقوم المعلمة بإدخال البيانات المطلوبة في الخانات البيضاء فقط مثل الدرجات الخاصة بالمتابعة اليومية و الاختبار التحريري و اسم المدرسة و معلمة الفصل و اسم الطالب و لا يتم ادخال اي بيانات في خانات المعادلات المحمية
- سوف يتم عمل جميع العمليات والمعادلات تلقائيا بعد الانتهاء من درجة الاعمال اليومية ومن رصد درجات الثلاث اختبارات وبذلك يكون نموذج النسب مكتملا.
- جميع البيانات يتم تحويلها تلقائيا للصفحة الخاصة بالضعاف في نفس الملف " ضعاف " دون تدخل من المعلمة (بما في ذلك اسم الطالب و المدرسة .....الخ) – اى ان المعلمة سوف لا تقوم بتسجيل اى درجات في هذه الصفحة.
- من الضروري ان تقوم المعلمة بإدخال عدد المتقدمين في الخانة البيضاء الخاصة بذلك في الصفحة الأولي الخاصة بالنسب أسفل الصفحة حتي يتم احتساب عدد الناجحين و نسبة النجاح تلقائيا في خانات المعادلات الخاصة بذلك

متقدم						
ناجح						0
النسبة						#DIV/0!

- يلاحظ أن الصفوف من الأول الي الرابع يوجد بها نموذجين للمعلمة (نموذج النسب و نموذج الضعاف) الرصد يكون في نموذج النسب فقط والدرجة تحول تلقائياً الى نموذج الضعاف.
- الصف الخامس مخصص له نموذج واحد فقط ويشمل النسب وايضا النسب المئوية لكل فرع من فروع المادة التي سوف ترصدها رئيسة القسم في نموذج تجميع الضعاف – اى لا يوجد نموذج منفصل للضعاف في الصف الخامس وسوف تقوم رئيسة القسم بتعبئة درجات الافرع من نموذج النسب (في نموذج رئيسة القسم